

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Возрастно-ориентированная психологическая
помощь

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Колкова Светлана Михайловна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса состоит в овладение теоретическими знаниями и практическими навыками возрастно-ориентированной психологической помощи на разных возрастных этапах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

- познакомить магистрантов с основными задачами возрастно-ориентированной психологической помощи
- освоить основные навыки психологического сопровождения человека на разных возрастных этапах,
- сформировать представление о критериях эффективной работы психолога в возрастно-ориентированной психологической помощи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ОПК-3.1: Использовать теоретико-методологические основы, типологии современных методов психологической диагностики	знать теоретические основы психологической диагностики уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики

<p>ОПК-3.2: Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p>	<p>знать теоретические основы психологической диагностики</p> <p>уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>
	<p>владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>
<p>ОПК-3.3: Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p>	<p>знать теоретические основы психологической диагностики</p> <p>уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p> <p>владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>
<p>ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	
<p>ОПК-4.1: Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах</p>	<p>знать теоретические основы психологической диагностики</p> <p>уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p> <p>владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>

<p>ОПК-4.2: Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку</p>	<p>знать теоретические основы психологической диагностики</p> <p>уметь применять теоретические основы</p>
<p>психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p>	<p>психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p> <p>владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>
<p>ОПК-4.3: Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>	<p>знать теоретические основы психологической диагностики</p> <p>уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p> <p>владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики</p>
<p>ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	
<p>ОПК-6.1: Применять теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и прототипы комплексных программ психологического консультирования</p>	<p>знать основы психологического консультирования</p> <p>уметь применять знания основ психологического консультирования в профессиональной деятельности</p> <p>владеть знаниями теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования</p>

ОПК-6.2: Разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного и группового	знать специфику индивидуального и группового консультирования
психологического консультирования	<p>уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p> <p>владеть базовыми навыками индивидуального и группового консультирования</p>
ОПК-6.3: Применять современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента	<p>знать специфику индивидуального и группового консультирования по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p> <p>уметь применять практические навыки проведения индивидуальных и групповых консультаций в консультировании участников образовательного процесса</p> <p>владеть навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические подходы в возрастно-ориентированной психологической помощи									
	1. Теоретические подходы в возрастно-ориентированной психологической помощи	12							
	2. Возрастная психология как теоретическая основа возрастно-психологического консультирования Возрастно-психологическое консультирование: проблемы, задачи.			12					
	3.							36	
2. Возрастно-ориентированная психологическая помощь в отдельные возрастные периоды детства.									
	1. Возрастно-ориентированная психологическая помощь в отдельные возрастные периоды детства.	12							

2. Основные направления психологического консультирования в дошкольном возрасте. Консультативные проблемы младшего школьного возраста. Особенности психологического консультирования в подростковом и юношеском возрасте			12					
3.							36	
3. Прикладные аспекты и техники возрастно-ориентированной психологической помощи								
1. Прикладные аспекты и техники возрастно-ориентированной психологической помощи	12							
2. Прикладные аспекты и техники возрастно-ориентированной психологической помощи			12					
3.							36	
Всего	36		36				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Айгумова З. И., Васильева Н. Н., Вачков И. В., Обухова А. С. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономическим направлениям и спец.(Москва: Юрайт).
2. Зеньковский В. В. Психология детства: учебное пособие для вузов (Екатеринбург: Деловая книга).
3. Выготский Л. С., Веракс Н. Е. Психология(Москва: Апрель Пресс).
4. Сапогова Е. Е. Психология развития человека: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: Аспект Пресс).
5. Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н., Зинченко В. П. Возрастная психология : развитие человека от рождения до поздней зрелости: учебное пособие для студентов спец. вузов(Москва: ТЦ Сфера).
6. Семенюк Л. М., Фельдштейн Д. И. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов(Воронеж: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
7. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития(Санкт-Петербург: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows XP Professional, Office Standard 2007, ASER EME 725.
2. LibreOffice, Mozilla Firefox.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, проектор NEC NP216, системный блок, монитор, клавиатура, колонки Genius SP-F350, доска, учебные столы и стулья